



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa I</b>	<b>Miesiąc - grudzień</b>
----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Przyszła zima.

**Temat:** Ptasia stołówka. Układanie prostych zadań tekstowych do ilustracji.

### Cele lekcji:

1. Ćwiczenia w układaniu prostych zadań tekstowych.

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń:

1. Potrafi układać i rozwiązywać proste zadania z treścią.
2. Dokonuje obliczeń w zakresie 7.

### Przebieg zajęć:

1. **Animacja komputerowa – “Ptasia stołówka”** [z tematu Dokarmiamy ptaki, w kręgu Przyszła zima].

Po obejrzeniu animacji N rozmawia z U o konieczności dbania o ptaki w okresie zimy.

Prosi U, aby przy kolejnym oglądaniu animacji zwrócili uwagę na to, jakie ptaki pojawiły się w karmniku.

Po powtórным obejrzeniu animacji U podają, że są to: gołębie, wróble, wrony i sikorka.

Wspólnie ustalają, ile których ptaków było w karmniku.

2. **Wspólne ułożenie zadania, do obejrzanej animacji.**

Były 4 gołębie, 2 wróble i 1 wrona.

Ile było razem ptaków?

Samodzielne zapisanie przez U na ekranie rozwiązania i odpowiedzi do zadania.

$$4 + 2 + 1 = 7$$

Było 7 ptaków.

Chętny U odczytuje działanie i odpowiedź. Pozostali sprawdzają swój zapis.

3. **Wspólne ułożenie kolejnego zadania do obejrzanej animacji (można ją powtórzyć).**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**4. U korzystając z klawiatury, zapisują tekst zadania u siebie na ekranie:**

Tu jest 1 wrona. Przyleciały 3 wrony.

Ile jest razem wron?

Samodzielne przepisanie i rozwiązanie przez U zadania do zeszytu

$$1 + 3 = 4$$

Razem są 4 wrony.

Chętny U odczytuje działanie i odpowiedź. Pozostali sprawdzają swój zapis.

**5. Zabawa ruchowa – Ptaki.**

N wystukuje rytm na tamburynie. U na środku sali poruszają się naśladując ptaki:

- szybki rytm – to wróbelki, U biegają na palcach i machają dłońmi jak skrzydełkami,
- powolny rytm – to kroczą wrony, maszerują na piętach i machają ramionami jak skrzydłami.

**6. Wspólne ułożenie kolejnego zadania do obejrzanej animacji (można ją powtórzyć).**

**7. U korzystając z klawiatury, zapisują tekst zadania u siebie na ekranie:**

Było 10 ptaków. Odleciały 4 gołębie.

Ile gołębi zostało?

Samodzielne zapisanie przez U na ekranie rozwiązania i odpowiedzi do zadania.

$$10 - 4 = 6$$

Zostało 6 ptaków.

Chętny U odczytuje działanie i odpowiedź. Pozostali sprawdzają swój zapis.

**8. Jeżeli pozwoli czas, można ustnie układać podobne zadania.**

**9. Wykonanie karty pracy nr 46 Ptasia stołówka.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- animacja komputerowa "Ptasia stołówka",
- karta pracy nr 46 Ptasia stołówka.